**ENCONTRO 7 - MIGALHINHAS DIGITAIS: MAPEANDO PLES (AMBIENTES PESSOAIS DE APRENDIZAGEM) COMO POSSIBILIDADE PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Tempo** | **Atividade** | **Desenvolvimento**  **da atividade** | **Recursos**  **Necessários** |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Vocês conseguem ter acesso a todas as informações que são publicadas sobre sua área de atuação? Vocês conseguem gerenciar todas as informações que vocês têm acesso e consideram importantes?  - Lance a 2ª pergunta: Vocês costumam realizar pesquisas na Internet para preparar as suas aulas? Como vocês organizam e armazenam as informações que vocês encontram?  - Lance a 3ª pergunta: E seus alunos, costumam utilizar a Internet como fonte de pesquisa? Vocês os orientam para que façam bons percursos de pesquisa e encontrem informações qualificadas?  - Lance a 4ª pergunta: Vocês já pararam para pensar o quanto é importante que seus alunos dominem práticas de pesquisa na Internet para “dar conta” dos desafios que fazem parte desta etapa de formação, bem como de muitos outros que terão ao longo da vida? Qual pode ser o impacto na formação deles caso não adquiram esta competência?  - Faça uma primeira síntese da discussão mostrando que hoje, com a grande quantidade de aplicativos e de informações disponíveis na Internet é fundamental que criemos mecanismos para realizar a gestão de nossos processos de conhecimento, ou seja, o nosso fio de Ariadne, ou as migalhas digitais são essenciais para não nos perdemos nesta imensidão digital. É importante dizer ao grupo que há alguns aplicativos disponíveis na Internet que possibilitam registrar os caminhos de pesquisa que vivenciamos. | Apresentação dos slides com as perguntas. **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_1** |
| Apresentação conceitual e técnica | 45 min | Apresentação conceitual do PLE  Apresentação do Aplicativo Symbaloo | Apresentar o conceito de PLE  Apresentar o aplicativo Symbaloo que colabora para registro de processos de pesquisa. | Apresentação dos slides com a base conceitual e de suas principais funcionalidades.  **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_1** |
| Experimenta-ção | 60 min | Criação de um PLE no Symbaloo | - Incentivar os professores a construírem sua PLE com apoio do software Symbaloo. É importante ajudá-los a organizar e elencar os diversos recursos, sites, blogs, redes sociais e outros que os apoiam em suas pesquisas e aprendizagem no mundo virtual.  - Antes do final do encontro, estimular que compartilhem o que conseguiram organizar, já iniciando um processo de troca de informações qualificadas, o que contribui com a promoção de momentos informais de formação continuada.  - Um dos objetivos principais desta atividade é conscientizar os professores da importância de vivenciar processos de pesquisa mais sistematizada para que não se percam em um mundo de informações, assim como seus alunos.  - Outro objetivo é que os participantes iniciem um processo de organização dos sites, recursos e ferramentas que utilizam para pesquisa, reunindo-os em um só lugar para facilitar a gestão do conhecimento. | Apresentação dos slides de como criar as páginas no Symbaloo **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_1** |
| Planejamento | 45 min | Organização de uma atividade que incentive os alunos a desenvolverem suas próprias PLEs | - Propor aos professores que planejem uma atividade para criação de PLEs pelos alunos.  - Estimular que valorizem os interesses pessoais dos educandos para que vivenciem um momento de aprendizagem significativa. Nesta atividade muito mais importante do que aprender sobre um tema é aprender a gerenciar informações e conhecimentos. | Apresentação dos slides com diretrizes para o desenvolvimento da atividade  **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_1**  Documento para registrar a proposta de planejamento da atividade  **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_2** |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e verificar se tudo o que foi proposto foi realizado durante o encontro.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes e recolher para posterior análise sobre a efetividade deste encontro. | Apresentação do slide com a síntese do encontro **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_1**  Ficha de avaliação do encontro  **ENCONTRO\_PLE\_ANEXO\_3** |